

# Le guide des ECNi adaptés

PROMO DFASM1

2020-2021



Université  
de Paris



# Sommaire

---

Introduction.....	p1
I. Connaissances.....	p2
II. Compétences.....	p3
III. Nouvelles modalités docimologiques.....	p4
IV. Classement et points à définir.....	p5
Conclusion.....	p6

---

*ATTENTION, rappelez-vous que, comme toujours lorsqu'il s'agit de réforme, les informations qui vous sont fournies ici sont susceptibles d'être modifiées ! Dans tous les cas, s'il y a un changement nous vous avertirons!*

# Introduction

Voilà les différences entre les **trois modèles** existant actuellement:

ECNi adaptés	R2C	ECN
Connaissances hiérarchisées	Connaissances hiérarchisées	Pas de hiérarchisation
Évaluation des compétences sous format ECOS validants	Évaluation des compétences sous format ECOS classants	Évaluation des compétences sous format CCC (certificat de compétences cliniques)
Pas de prise en compte du parcours	Prise en compte du parcours	Pas de prise en compte du parcours
Nouvelles modalités docimologiques	Nouvelles modalités docimologiques	Pas de nouvelles modalités docimologiques
Pas de matching ni pondération	Matching et pondération	Pas de matching et pondération

Pour faire simple, vous avez le **même programme de connaissances** que celui de la **R2C** avec des nouvelles modalités docimologiques (*ie. d'évaluation*) mais vous êtes **classés comme si vous passiez un ECN**.

# I. Connaissances

Vous aurez un programme de connaissances **réduit d'un tiers** par rapport à l'ancien programme. Les notions seront hiérarchisées et vous ne devrez connaître que les connaissances de **rang A et B**.

RANG A	RANG B	RANG C
Connaissances utiles à tout médecin	connaissances utiles à tout interne de premier semestre	connaissances de surspécialisation

De nouveaux items ont été rajoutés comme des items de **santé numérique** ou de **sciences humaines et sociales**. Il y a donc une nouvelle numérotation (cf fin du guide).

## Le LISA (Livret de suivi des apprentissages)

Le LISA regroupe des **fiches sur chaque item** en mettant en évidence les connaissances hiérarchisées. C'est un support non exhaustif en plus des collèges.

Concernant sa date de parution, l'ANEMF s'est positionnée en faveur d'une publication au plus tard en **janvier 2021**. Toutefois, il est entre les mains des collèges des enseignants et de l'UNESS et on ne peut donc pas anticiper si le délai sera respecté ou non.

Le LISA est disponible **en ligne** et l'ANEMF demande également une version papier.

## II. Compétences

Pour votre année, les **ECOS** remplaceront l'actuel CCC (Certificat de Compétences Cliniques). Cela permet de valider les compétences du deuxième cycle, il est donc **validant mais pas classant**. Sa réussite est nécessaire pour s'inscrire aux ECN.

ECOS veut dire  
**Examen**  
**Clinique**  
**Objectif**  
**Structuré**

Les ECOS sont des épreuves qui se déroulent sur plusieurs jours. Elles sont organisées en **8 à 20 stations de scénarios** cliniques qui durent environ 7 minutes chacune.

Il existe deux types de station ECOS:

- station avec **patient standardisé** (simulation, acting)
- station avec **matériel** (enregistrements, radio)

À l'heure actuelle, il existe **350 scénarios** possiblement tombables aux ECOS. L'ANEMF demande à ce que cette liste soit disponible au cours du semestre

L'ensemble du **référentiel de compétences** du second cycle pourra être abordé au cours de cet examen.

L'évaluation se fait à l'aide d'une **grille objective**.

# III. Modalités docimologiques

Avant pour l'ECN, il n'y avait que des QCM, QRU, LCA ou Dossiers Progressifs (3 DP de 15 questions), désormais les **nouvelles modalités docimologiques** (mises en évidence en vert) détaillées ci-dessous sont aussi au programme.

Il y a deux types de mode d'évaluation: les **briques élémentaires** et les **dossiers cliniques**.

## Les briques élémentaires

**QRM/QRU (question à réponse multiple/ question à réponse unique)** : vignette avec des données brutes ( langage courant, analyses, imagerie...) avec une question ou plusieurs.

**QROC/ Question à réponse ouverte courte**

**QROC de zone à pointer** (cf image ci-contre: régions à pointer chez un sujet de 85 ans pour chercher un souffle)

**Menus déroulants courts ou longs**

QCM avec des propositions (donc réponses orientées)

Taux de réussite	Sup	Inf	Disc
1.05 %	2%	0%	2%

Souffle vasculaire

## Les dossiers cliniques

**Key Feature Problem (KFP)** - 2 ou 3 questions ou une QROC à partir d'une vignette centrée sur les principales difficultés rencontrées par les étudiants à propos d'une pathologie donnée et qui sont centrales dans la résolution diagnostique.

*Exemple* : si les étudiants se trompent toujours entre trouble restrictif et obstructif pour les BPCO l'item jouera sur cette ambiguïté

**Mini DP** 7 questions- comme les dossiers progressifs mais en plus court

**LCA- lecture critique d'article**, il y a une partie résumé et une partie questions

**Test de concordance de script (TCS)** un contexte clinique est donné avec une hypothèse diagnostique. Des propositions sont faites et l'étudiant doit choisir si celles-ci renforcent l'hypothèse ou non sur une échelle graduée.

# IV. Autres informations

Vous serez classés comme pour un **ECN classique**. Le matching et la pondération des items prévus par la R2C ne vous concernent pas.

Si vous **redoublez** votre DFASM1, vous entrez dans le modèle de la R2C classique.

## Positions que l'ANEMF doit encore défendre

L'ANEMF demande actuellement:

-que le LISA soit **disponible en ligne et en papier** pour janvier 2021.

-que deux examinateurs soient présents aux ECOS dont au moins **un hors fac**.

## Documents présents sur le site de l'ACRP

Un document qui précise les connaissances de **rang A** et les connaissances de **rang B** pour chaque item (1)

Un document qui regroupe **la nouvelle numérotation des items** et qui la confronte à l'ancienne numérotation (2)

Un dossier détaillé qui comprend des **fiches par item** (3)

(1)



(2)



(3)



# Conclusion

---

**Nous espérons que ce guide vous a été utile!**

Si vous avez la moindre question concernant cette réforme ou sur la représentation étudiante de manière générale, n'hésitez surtout pas à **contacter vos VP Repez'**.

Arabelle Dumoulin

0699807528

arabelledumoulin.up@gmail.com

Solène Varnier

0615986582

solenevarnier.up@gmail.com

**Rejoignez le groupe Facebook:**

**Représentation étudiante Médecine  
Université de Paris**



Vous y retrouverez toutes les informations concernant la repez' (sondages, infographie ect..)



